

## SEGUNDA LENGUA – NEERLANDÉS I

## 1.- Datos de la Asignatura

Código	103.364	Plan		ECTS	6
Carácter	Formación básica	Curso	1º y 2º	Periodicidad	semestral
Área	Filología Alemana				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium (Moodle)			
	URL de Acceso:	<a href="http://moodle.usal.es">http://moodle.usal.es</a>			

## Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Jelle Jos J. Mampaey	Grupo / s	1
Departamento	Filología Moderna		
Área	Área del alemán		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Hospedería de Anaya, 1ª planta, 2ª puerta a la derecha		
Horario de tutorías	Lunes, martes y miércoles de 11h a 13h		
URL Web			
E-mail	<a href="mailto:jelle@usal.es">jelle@usal.es</a>	Teléfono	1794

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Segundas Lenguas, sus literaturas y culturas
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Primera asignatura de Segunda Lengua: Alemán
Perfil profesional.
Todos los grados de la Facultad de Filología y Grado de Traducción e Interpretación

### 3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que son continuación

Segunda lengua: Neerlandés II

### 4.- Objetivos de la asignatura

La asignatura se dirige a los estudiantes interesados en adquirir un conocimiento básico de la lengua neerlandesa (nivel A1 según el Marco Común de Referencia Europea para las lenguas). El enfoque principal es un enfoque comunicativo: los conocimientos obtenidos de la gramática y del vocabulario servirán para propugnar las competencias comunicativas de los estudiantes.

A diferencia de la asignatura de Neerlandés como tercera lengua, que es similar en contenidos, habrá más oportunidad para practicar y para conocer la cultura de los países de habla neerlandesa.

### 5.- Contenidos

#### Temas gramaticales:

- los artículos definidos e indefinidos.
- el presente de los verbos:
  - modelos : *werken/ wonen/ komen/ zijn / hebben / gaan / doen / geven / lezen*
  - los verbos separables
  - los verbos auxiliares: *moeten/ willen/ kunnen/ zullen/ mogen*
- los pronombres personales: sujeto, objeto, objeto después de una preposición, los pronombres personales para referir a objetos
- los pronombres posesivos
- la ortografía de las vocales cortas y largas
- la estructura de la frase: con un solo verbo/ con verbos auxiliares/ con verbos separables
- los números cardinales y ordinales
- la negación
- los pronombres demostrativos
- las preposiciones *in, aan, bij, op, uit, van, naar, voorbij, langs, door, over, boven, met, rond, sinds, zonder, om*
- la formación del plural de los substantivos
- el adjetivo calificativo: sin o con -E

#### - Vocabulario

- los meses y los días de la semana
- las partes del día
- los puntos cardinales
- las estaciones
- el boletín meteorológico
- el desayuno
- las partes de la casa
- los colores
- la ropa

*- Temas comunicativos*

- presentarse a sí mismo y presentar a alguien: nombre/ profesión/ origen/ domicilio
- presentar un objeto
- saludar a alguien, preguntar ¿cómo está? y despedirse
- pedir a alguien: el nombre/ la profesión/ el origen/ el domicilio/ el número de teléfono
- decir que no lo sabes
- atender el teléfono
- hacer preguntas sobre: el tiempo (¿cuándo? ...)/ la cantidad/ la edad/ la distancia / la duración/ la frecuencia
- sugerir una actividad
- expresar frecuencia
- indicar la hora
- pedir ayuda y agradecerla
- preguntar por el camino e indicarlo
- ofrecer ayuda
- expresar el futuro
- pedir una bebida
- pedir perdón
- expresar preferencias

**6.- Competencias a adquirir**

Comprensión de lectura A1  
 Comprensión oral A1  
 Expresión escrita A1  
 Expresión oral A1

**7.- Metodologías docentes**

Las actividades lectivas se dividirán en sesiones magistrales, exponiendo el vocabulario y la gramática del nivel A1, y prácticas en el aula, a fin de incentivar la aplicación del vocabulario y la gramática aprendidos a través de ejercicios de expresión oral. Se organizarán sesiones de práctica con hablantes nativos, dependiendo de la presencia y la disponibilidad de aquellos nativos en Salamanca.

Asimismo, se pedirán trabajos de expresión escrita en Neerlandés a realizar en casa relativos a temas comunicativos y culturales tratados en clase.

El examen final es un examen escrito, destinado a verificar si el estudiante ha obtenido un nivel A1 en Neerlandés. El examen consistirá en comprensión oral o escrita, expresión escrita y una evaluación de los conocimientos de vocabulario y de gramática:

Para el vocabulario se podrán pedir los siguientes ejercicios:

- traducción
- indicar si la palabra se construye con DE o HET
- indicar elementos en un dibujo

Para los temas gramaticales, se podrán dar las siguientes consignas:

- dar la conjugación
- indicar la estructura correcta de oraciones
- negar oraciones

- completar con preposiciones
- formar el plural de substantivos
- rellenar con la forma adecuada del adjetivo calificativo
- saber sustituir una palabra por un pronombre
- escribir cifras en letras

## 9.- Recursos

### Libros de consulta para el alumno

- El neerlandés, la lengua de 20 millones de neerlandeses y flamencos. 1994.
- Veelgestelde vragen in de NT2-les. BLOM, Alied – WESDIJK, Connie. 2007.
- Nederlands in hoofdlijnen: praktische grammatica voor anderstaligen. DE BAKKER, Ineke (et alii). 2003.
- De regels van het Nederlands : grammatica voor anderstaligen. FLORIJN, A.F. 1994.
- Vraagbaak Nederlands: van spelling tot stijl. TIGGELER, Eric. 2005.
- Van Dale pocketwoordenboek: Nederlands als vreemde taal.
- Van Dale Groot Woordenboek Spaans-Nederlands & Nederlands-Spaans

### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- <http://es.neerlandes.org>
- <http://www.2bdutch.nl/>
- <http://www.speakdutch.nl/html/grammar.html>
- <http://www.mijnwoordenboek.nl/>
- <http://taalunieversum.org>

## Organización

	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas totales
Clases teóricas	26	26	52
Clases prácticas	26	10	36
Tutorías		26	26
Preparación de trabajos		26	26
Examen	2	8	10
TOTAL			150